



HANDLEIDING JATOV 2



In deze handleiding staan bij ieder onderwerp uit het boekje Jatov 2, suggesties om de les verder uit te diepen. Dat kan in de vorm zijn van een spelletje, een lied, een objectles, of door extra bijbelgedeeltes om te bekijken.

Inhoud

- 1 Leren luisteren
- 2 De Bijbel leren lezen
- 3 Hoe bestudeer je de Bijbel?

- 5 Gods Woord in je hoofd en in je hart
- 6 Gods Woord overdenken
- 7 Gods Woord in je leven toepassen

- 9 Aanbidden
- 10 Geven
- 11 Gemeente zijn

- 13 Kracht van God
- 14 Oude Testament
- 15 Nieuwe Testament

- 17 Vreugde
- 18 Wijsheid
- 19 Gehoorzaamheid

- 21 Groeien in eerlijkheid
- 22 Bescheidenheid
- 23 Heilig zijn



Les 1 / Leren luisteren

Doel: Samen ontdekken dat luisteren méér is dan horen wat er gezegd wordt, het is dóén wat er gezegd wordt.

De opdracht

Dus door te luisteren kom je tot geloof, en wat je hoort is de verkondiging van Christus.

Romeinen 10:17

Als je wilt weten wat echt luisteren is, moet je weten wat Jezus daar over zegt in de gelijkenis van het huis op de rots (Matteüs 7:21-29). In het volgende lied hoor je waar dat verhaal over gaat.

Lied: Doe wat Jezus zegt, uit Opwekking Kids, nr. 165

Gespreksstof

In het dagelijks leven kom je allerlei situaties tegen waarin het belangrijk is om goed te luisteren.

Wat kan er gebeuren als je niet goed luistert wanneer...

- ... je een toets moet maken op school.
- ... de rookmelder begint te piepen.
- ... de wekker afgaat.
- ... je trompet speelt in een orkest.
- ... de alarmbellen rinkelen bij de spoorwegovergang.
- ... vul aan met je eigen voorbeelden.

Zoek uit!

In de Bijbel staan voorbeelden van mensen die wel of niet goed luisterden.

Kun jij vertellen waar het goed of waar het mis ging bij de volgende mensen:

Marta en Maria, in Lucas 10:38-42

Adam en Eva, in Genesis 3

Vertel kort wat er gebeurde in die bijbelgedeelten en praat er samen over. Zouden de kinderen dingen anders gedaan hebben?

Aan de slag

Lees een willekeurige tekst voor en zeg dat iedereen goed moet luisteren omdat ze 'overhoord' zullen worden.

Zing een lied tussendoor en verdeel daarna de kinderen in groepjes. Stel vervolgens vragen over hoofdzaken en details uit het verhaal dat je eerder had voorgelezen. In welke groep zitten de beste luisteraars?



Les 2 / De Bijbel leren lezen

Doel: Samen ontdekken dat dagelijks de Bijbel lezen net zo belangrijk is als dagelijks eten.

De opdracht

Vertel of speel het volgende verhaaltje om te illustreren hoe belangrijk het is om de hoofdpersonen uit de Bijbel te leren kennen. Je kunt veel van hun leven met God leren.

Bewerking 'Voetstappen in het zand'

Hoofdpersonen: Daan, zijn Maker

Scène: Daan zit op z'n gemak in de Bijbel te lezen. Naast hem staat een lege stoel.

(Maker komt binnen)

Maker: Hoi Daan! Hoe gaat-ie?

Daan: Dag Maker. Ik zat net in dat Boek te lezen dat U mij geleend hebt. Wie had kunnen bedenken dat de Bijbel zo'n internationale bestseller zou worden? Er staan niet eens plaatjes in! Maar het is een interessant verhaal. Dat stuk over die knaap die door een vis werd opgeslokt was 'cool'.

Maker: Ja, dat is ook één van mijn favorieten. Jona heeft daarna een jaar lang geen vissticks meer gegeten.

Daan: Dat kun je hem niet kwalijk nemen. Wat zal hij geroken hebben na drie dagen in de ingewanden van die vis! Maar goed, het liep goed af en hij heeft heel wat geleerd van dat reisje.

Maker: Dat is zeker waar. Ik ben blij dat je het opmerkt. En als we het toch over reizen hebben, ik heb eens naar de reis van jouw leven gekeken. Ik heb er een paar foto's uitgelicht.

Daan: Gaaf! Ik ben benieuwd.

(Zijn Maker pakt de foto's en geeft ze aan Daan. Daan laat ze tussen zijn vingers door flappen – zijn gezicht staat al gauw vol verbazing.)

Daan: Dit zijn alleen maar foto's van voetstappen uit verschillende periodes van mijn leven.

Maker: Dat klopt. Dat zijn jouw en mijn voetstappen. Kijk, dat was op de dag toen je geboren werd, en dat is de dag toen jij je eerste medaille won, en die is genomen tijdens je tiende verjaardag.

Daan: Toen had ik me misselijk gegeten aan de taart en spuugde ik alles uit over de nieuwe gypies van mijn vriend.

Maker: Nee, dat was toen je negen jaar werd.

Daan: O, ja. Nu herinner ik het me weer. Waarom hield U me niet tegen om al die taart te eten?

Maker: Een vrije wil, Daan. Ik hield Eva toch ook niet tegen om van de verboden vrucht te eten, of wel soms?

Daan: Daar zit wat in.

(Daan laat de foto's verder flappen tussen zijn vingers.)

Maker: En deze foto werd genomen op de dag dat jouw hond dood ging ... en die is van de dag dat je hoorde dat je gezakt was voor je examen ... en deze is van die week waarin je dacht dat je moeder kanker had.

Daan: Ja maar, wacht eens even ... waar is het tweede spoor van voetstappen gebleven? Op de hoogtepunten van mijn leven zie ik steeds twee sporen van voetstappen. En tijdens de dieptepunten, toen ik me wanhopig voelde en ik U het hardst nodig had, loopt er maar één spoor! Waarom hebt U me zo in de steek gelaten?

Maker: Daan, mijn zoon, je weet hoeveel Ik van je houd – Ik zou je nooit in de steek laten. Op die moeilijkste momenten in je leven, toen je helemaal in de put zat, daar waar je maar één spoor voetstappen ziet, heb Ik je gedragen.

Daan: Echt waar? Gaaf! Dat had ik natuurlijk kunnen weten. U bent er altijd als ik U nodig heb. Vergeef me dat ik er even aan twijfelde.

Maker: Het is al goed. Je bent niet de enige die zo denkt. Jona voelde zich knap beroerd tijdens die drie dagen in de vis. Hij was ervan overtuigd dat Ik hem daar voor altijd zou laten rondzwemmen tussen de ingewanden. Maar Ik was de hele tijd bij hem. Er zijn veel mensen die denken dat Ik hen in de steek laat als het moeilijk wordt – Job en David, om er maar een paar te noemen. Weet je, volgende keer als je in mijn Boek leest, moet je maar eens doorbladeren naar Handelingen 1:1-11. Jij kunt je vast wel voorstellen hoe de discipelen zich gevoeld moeten hebben toen ze dachten dat Jezus hen in de steek liet.

Daan: Oké, bedankt, dat zal ik doen. Ik dacht altijd dat iedereen in de Bijbel wel wist hoe het moest en niet zo veel strijd had als ik. Maar daar zat ik dan ook naast!

Maker: Onthoud nu maar goed, Daan, dat Ik er altijd ben. In goede tijden en in slechte tijden. Hoe vaak je ook de mist ingaat, twijfelt of strijd hebt, Ik blijf van je houden.

Daan: Dank U wel. Vanaf nu zal ik me niet zo veel zorgen meer proberen te maken – ik weet nu dat U me overal doorheen draagt.

Lied: Lord, Your word is my delight, uit Opwekking Kids, nr.179

Zoek uit!

Wat zegt Jezus Zelf over het brood en de woorden van God?

Zoek het op in Matteüs 4:4.

Waarom zei Hij dat?

En wat zegt Hij in Johannes 6:30-35?

Praat met elkaar over wat Jezus met die woorden bedoelt.

Aan de slag

Laat de kinderen een bijbelgedeelte lezen, bijvoorbeeld uit Leviticus of Jesaja of uit de brief aan de Romeinen. Wat begrijp je ervan en wat niet?

Gelukkig kun je nog een heel leven lezen in de Bijbel en blijft er steeds iets nieuws om te ontdekken en te leren!



Les 3 / Hoe bestudeer je de Bijbel?

Doel: Samen ontdekken hoeveel je kunt leren van de Bijbel.

De opdracht

De Farizeeën en schriftgeleerden (hun naam zegt al) bestudeerden Gods Woord. Zij vertelden de mensen hoe ze volgens de regels van God moesten leven. Toch was Jezus niet erg onder de indruk van hun geleerdheid. Integendeel Hij werd vaak boos op hen, omdat ze deden alsof ze alles zo goed wisten, maar weigerden in Hem te geloven. Lees Matteüs 23:1-39 om een beeld te krijgen van hoe Jezus over hen dacht.

Voer een gesprek met de kinderen over wat de schriftgeleerden en Farizeeën verkeerd deden, ondanks hun geleerdheid.

Hoe kunnen ze zelf de Bijbel bestuderen en op een goede manier gebruiken?

Zoek uit!

Lees samen Spreuken 1:1-7. Geef vervolgens iedereen de opdracht een ander hoofdstuk uit Spreuken te lezen. Laat de kinderen noteren van welk vers of verzen zij iets geleerd hebben.

Bespreek met elkaar de wijze, mooie, moeilijke en grappige teksten die je bent tegengekomen.

Aan de slag

Gebruik het Internet, bijbelse atlanten en handboeken en geef de kinderen opdrachten die ze zelf op moeten zoeken.

Je kunt de kinderen hiervoor in groepjes verdelen en er eventueel een spel van maken zoals '2 voor 12'.



Les 5 / Gods Woord in je hoofd en in je hart

Doel: Samen ontdekken dat je Gods woorden niet alleen uit je hoofd moet kennen, maar dat je ze mag bewaren in je hart.

De opdracht

Leg nog een keer uit wat het verschil is tussen dingen uit je hoofd leren en in je hart bewaren. Geef daarna een persoonlijk getuigenis van een tekst die jou geholpen heeft en die je in je hart bewaart.

Als je een toets hebt, moet je veel dingen uit je hoofd leren: woordjes, plaatsnamen, jaartallen.

Denk eens terug aan een toets die je lang geleden gemaakt hebt. Zou je nu alle antwoorden nog weten? Niet alles wat je ooit geleerd hebt, blijft in je gedachten zitten. Als je heel diep nadenkt, herinner jij je misschien steeds iets meer, maar veel dingen vergeet je ook weer omdat ze minder belangrijk zijn.

- Gods Woord is natuurlijk wel heel belangrijk! Het is niet zo dat je elke letter uit je hoofd zou moeten leren, maar wat wil je er graag van onthouden?
- God heeft bijvoorbeeld veel beloften gedaan. Als je vragen hebt, of verdriet, of als je bang bent, is het fijn om te weten wat Hij beloofd heeft – bewaar dat in je hart!
- God heeft regels gegeven, zijn volk de weg gewezen, en antwoorden gegeven. Als je niet meer weet hoe je verder moet, is het fijn om te weten wat Hij in de Bijbel gezegd heeft – bewaar dat in je hart!

Je kunt zelf kiezen wat je wilt bewaren en wilt onthouden!

Lied: Bewaar het in je hart, uit 'Bewaar het in je hart' van Elly en Rikkert

Zoek uit!

Lees Lucas 2:8-19 en bedenk op welke momenten Maria teruggedacht kan hebben aan de woorden die ze in haar hart bewaard had.

(Bijvoorbeeld toen Jozef en Maria moesten vluchten naar Egypte, toen de 12-jarige Jezus kwijt waren geraakt in Jeruzalem, toen de wijn op was bij de bruiloft van Kana, toen Jezus veroordeeld en gedood werd, toen Hij opstond en toen Hij naar de hemel ging.)

Jezus bad voor de mensen die in Hem geloven en zijn woorden bewaren. Je leest het in Johannes 17:6-8.

Aan de slag

Om te 'toetsen' hoeveel bijbelverhalen en –teksten de kinderen kennen, kun je een bijbelse variant van het spel 'Pictionary' spelen.



Les 6 / Gods Woord overdenken

Doel: Samen ontdekken hoe bijzonder het is om je gedachten steeds weer met de woorden van God te vullen.

De opdracht

Psalm 1:1-3

Gelukkig de mens die niet meegaat met wie kwaad doen,
die de weg van zondaars niet betreedt, bij spotters niet aan tafel zit,
maar vreugde vindt in de weg van Heer en zich verdiept in zijn wet, dag en nacht.
Hij zal zijn als een boom, geplant aan stromend water.
Op tijd draagt hij vrucht, zijn bladeren verdorren niet.
Alles wat hij doet komt tot bloei.

Maak samen een collage van een bloeiende boom aan het water en schrijf deze tekst erbij.

Lied: Uw Woord, uit Opwekking Kids, nr.187

Zoek uit!

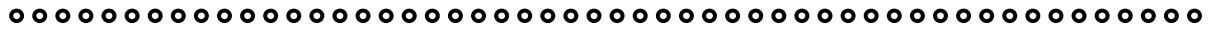
In de Bijbel staan veel voorbeelden van mensen die wel of niet nadachten over de woorden die God tot hen sprak.

Verdeel de kinderen in groepjes en laat ieder groepje een voorbeeld bedenken en opzoeken in hun Bijbel. Wat deed jouw voorbeeldpersoon met de woorden die hij of zij hoorde van God? Wat zou hij of zij gedacht kunnen hebben over wat God zei?

(Enkele voorbeelden: Adam en Eva luisterden niet – zou satan gelijk hebben?; Noach luisterde wel – het kan me niet schelen wat de mensen van me denken; Abraham luisterde – ik snap niet hoe God zijn belofte waar kan maken op mijn leeftijd; enzovoort.)

Aan de slag

Maak een rebus of lettercode die de kinderen op moeten lossen en zeg: “Verdiep je maar eens in deze tekst!”



Les 7 / Gods Woord in je leven toepassen

Doel: Samen ontdekken dat de manier waarop je leeft, laat zien of je Gods woorden begrepen hebt en dat je doet wat Hij zegt.

De opdracht

Verkleed je als oude dame en vertel het verhaal van Corrie ten Boom.
(Gebaseerd op de boekjes 'Het leven van Corrie ten Boom', 'Vader ten Boom', en 'De schuilplaats'.)

Ik, Corrie ten Boom, werd geboren in 1892 in Haarlem als vierde en jongste kind van de horlogemaker Casper ten Boom en zijn vrouw Cor.

Ik had schatten van ouders en ons huis stond altijd open voor anderen. Vader en moeder probeerden altijd mensen te helpen en te bemoedigen.

Ik hoor het vader nog zeggen hoe belangrijk het is om mooie bijbelteksten uit het hoofd te leren. Daarmee kon hij antwoord geven als mensen hem om hulp vroegen. Dat ging precies zoals de profeet Jesaja geschreven had: 'God, de Heer, gaf mij een vaardige tong, om op te beuren wie de moed verloren. Elke ochtend wekt Hij mij met zijn woord. Hij fluistert het mij in, en ik luister, aandachtig als een leerling'. (Jesaja 50:4 GNB)

Voortdurend zag ik hoe mijn ouders daar naar leefden en wat dat voor anderen betekende.

Van jongs af aan heeft God me geleerd om nooit op te geven en te blijven vertrouwen op zijn hulp.

Ik geloof dat de Heer een plan heeft met onze levens. Hij wil ons daar van jongs af aan in helpen en leiden.

Na de basisschool ging ik naar de huishoudschool. Ik was zestien toen ik daar mee klaar was. Ik had misschien best verder kunnen leren, voor leerkracht of zo, maar ik wist dat ik thuis nodig was. De gezondheid van mijn moeder was niet zo sterk. Tante Jans en tante Bep – twee zussen van mijn moeder – woonden bij ons in huis. Tante Bep kreeg een ernstige longziekte – tuberculose – en ik zorgde voor haar tot ze een paar jaar later overleed.

Toen kreeg tante Jans suikerziekte. Daar zijn nu wel goede medicijnen voor, maar in die tijd nog niet. Iedereen wist dat tante Jans niet lang meer zou leven. Zo ziek als ze was, bleef tante Jans de bijbelclub voor tienermeisjes leiden en ik hielp haar. Mijn zus Betsie en ik zongen vaak liederen op de clubs en later ook op het centrum voor de soldaten dat tante Jans had opgericht. Voor de oorlog van 1914 tot 1918 werden veel jonge mannen opgeroepen voor militaire dienst. Gelukkig was er in Nederland geen oorlog, maar het waren geen gemakkelijke jaren. Er was grote armoede.

Ik hielp mijn vader in de horlogemakerij en werd zelfs de eerste vrouwelijke horlogemaker in Nederland!

Kort na de Eerste Wereldoorlog kwamen er kinderen bij ons thuis logeren. Duitse kinderen die de oorlog hadden meegemaakt. Ze waren bang en ondervoed. Vader zorgde ervoor dat veel van die kinderen in Nederlandse gezinnen konden logeren om aan te sterken en tot rust te komen.

Toen die kinderen weer naar huis toe gingen, begonnen mijn zus Betsie en ik clubs te geven voor kinderen die in tehuizen woonden. Onze tantes waren overleden, en ook onze moeder, dus we hadden ruimte genoeg in huis voor die kinderen. Betsie zorgde voor kleren en eten en alle dagelijkse zorgen. Ik was er meer voor de muziek en de sport. En ik hielp mijn vader nog steeds in de horlogemakerij.

Jarenlang heb daarnaast clubs voor jongere en oudere meisjes geleid. We deden van alles: zingen, naaien, wandelen, sporten, volksdansen en Engelse les. En halverwege de clubavond lazen we samen een stukje uit de Bijbel en daar konden we soms heel lang over napraten!

In de tijd van de Tweede Wereldoorlog moesten we stoppen met het clubwerk. Ik probeerde de meisjes te bemoedigen en spoorde hen aan om te blijven bidden, juist nu het moeilijk werd.

Toen ik op een dag in een gevangenis terecht kwam, hoorde ik in de cel naast mij iemand huilen. Ik riep haar toe om vol te houden en de moed niet op te geven. Het bleek een ouder meisje van de club te zijn. Ik herinnerde haar aan de goede tijd die we gehad hadden en dat Jezus in deze moeilijke tijd nog steeds dezelfde Helper en Trooster was. Ze hield op met huilen, want ze wist opeens weer dat de Heer antwoord zou geven en zou laten merken dat Hij een goede God is.

Toen ik weer thuis kwam hebben vader, Betsie en ik gebeden en gevraagd of de Heer ons sterk wilde maken en kracht zou geven om de mensen om ons heen te helpen. Het was een vreselijke tijd in Nederland en in de landen om ons heen.

We raakten al snel betrokken bij het verzetswerk. We probeerden zo veel mogelijk Joodse mensen aan een onderduikadres te helpen. Ook in ons huis zaten zes mensen ondergedoken in een geheim kamertje.

Op een dag werden vader, Betsie en ik opgepakt door de Duitse soldaten. Gelukkig zaten onze onderduikers goed verstopt – die zijn allemaal in veiligheid gebracht. Vader is na een paar dagen in de gevangenis gestorven. Hij was toen 84 jaar en hoefde de rest van de oorlog niet meer mee te maken. Hij was thuis bij onze Vader God.

Betsie en ik werden naar het gevangenenkamp in Vught gebracht. De Duitse kampbewaaksters waren gemeen en harteloos. Het was niet eenvoudig om moedig en vriendelijk te blijven. Toen Betsie erachter kwam wie ons schuiladres verraden had, haatte ik die man. Betsie hielp mij om voor hem te leren bidden, want Jezus heeft gezegd dat we zelfs onze vijanden lief moeten hebben.

Later werden we naar een ander, nog verschrikkelijker kamp gebracht. Maar Betsie en ik hadden stiekem een Bijbeltje meegesmokkeld en zo konden we elkaar en de anderen vrouwen vaak bemoedigen.

Vier dagen voor ik vrij kwam uit het kamp is Betsie gestorven.

Later, toen de oorlog voorbij was, hoorde ik dat de man die ons verraden had, gevangen zat en ter dood veroordeeld was. Had ik hem echt vergeven? Kon ik dat wel? Ik heb hem een brief geschreven en vertelt dat ik hem vergaf en dat God hem ook wilde vergeven wat hij gedaan had. Dat heeft hem geholpen om nog voor hij dood ging zelf vergeving te vragen aan Jezus en zijn leven in Gods handen te geven.

Ik heb er later in mijn leven vaak over verteld. Ik heb de hele wereld over gereisd als een zwerfster voor God. Ik wilde iedereen vertellen hoe geweldig het is te leven met Gods Woord in je hart en te doen wat Hij van je vraagt.



Het gezin Ten Boom in 1902. V.l.n.r. Betsie, Nollie, vader, Willem, moeder, Corrie

Cornelia (Corrie) ten Boom ([Amsterdam](#), [15 april 1892](#) - [Orange](#)) (Wikipedia)

Lied: Doe wat Jezus zegt, uit Opwekking Kids, nr.165

Zoek uit!

Verdeel de kinderen in groepjes en laat ze de volgende vragen uitwerken in de vorm van een (muur)krant.

Welke 'daden' van Jezus laten zien dat Hij altijd vertrouwde op zijn Vader?

Aan welke daden van jou kunnen anderen zien dat je gelooft in Jezus en op Hem vertrouwt?

Aan de slag

Bedenk met elkaar vragen voor een interview met mensen uit jullie kerk over hoe zij Gods Woord in hun leven toepassen. Kondig het aan in de gemeente dat de kinderen de komende tijd verschillende mensen zullen interviewen.

Ga de komende weken aan de slag om iemand vragen te stellen. Dat kan persoonlijk, per telefoon of per e-mail.



Les 9 / Aanbidden

Doel: Samen ontdekken dat je God de eer kunt geven door de manier waarop je leeft.

De opdracht

Ga verkleed als Oranjesupporter. Toon een stukje van een voetbalwedstrijd of laat een radio/opname horen. Gedraag je daarbij als een fanatieke supporter en reageer op de 'held op het veld'. Doe alsof je 'alles' overhebt voor je club.

Voer een gesprekje over eer geven aan mensen en eer geven aan God.

Waarom eer je een sporter, film- of popster?

Mensen die bijzonder zijn, iets bijzonders doen of kunnen, krijgen waardering van anderen. Ze worden als het ware op een voetstuk gezet.

God is zo geweldig en bijzonder – Hij is niet eens te vergelijken met een mens – dat Hij de hoogste eer verdient!

Toch laat je het meestal niet zo uitbundig (als een supporter) merken hoe geweldig je God vindt.

Op welke manieren kun je God aanbidden?

- door Hem te loven en te prijzen
- door Hem te zeggen hoe blij je met Hem bent en hoe geweldig je Hem vindt
- door stil te worden in ontzag omdat Hij zo geweldig is
- door dankbaar te zijn voor alles wat Hij je geeft
- door te leven zoals Hij het graag wil
- door ... (verzin je eigen manieren)
-

Lied: Heer, ik wil U aanbidden, uit Opwekking Kids, nr. 225

Zoek uit!

Kijk eens naar het leven van Jozef. Misschien was hij een beetje een opschepper toen hij over zijn dromen vertelde. Toch kun je later zien dat hij God eerde met zijn leven.

Wanneer zie je dat onder meer?

Genesis 39:3-4, 10, 21-23

Genesis 40:6-8

Genesis 41:16, 38-40

Genesis 45:4-12

Wat zou er gebeurd kunnen zijn als Jozef op die momenten God niet had willen eren?

Aan de slag

Kies een aantal praiseliedjes uit en ga samen de Heer prijzen en aanbidden!
Misschien zijn er kinderen die willen dansen, vlaggen, of een rap willen maken.



Les 10 / Geven

Doel: Samen ontdekken dat iets geven soms nog leuker is dan zelf iets krijgen.

De opdracht

Geven aan een ander heeft niet alleen te maken met geld of spullen. Het gaat ook om wie je bent en wat je doet. Deel je vriendelijkheid uit of ben je sacherijig? Geef je tijd en aandacht aan iemand, of zeg je dat je het altijd druk hebt?

God staat altijd klaar om te geven en uit te delen: blijdschap, vrede, troost, genade, liefde, geduld, vriendelijkheid, en nog veel meer. Dat kun je allemaal voor jezelf houden om van te genieten.

Dat zou je kunnen vergelijken met een emmer die gevuld wordt met water. Er past 10 liter water in en dan zit de emmer vol. Je vertelt iedereen: "God is zo goed, Hij geeft je wel 10 liter blijdschap, vrede, troost, enzovoort!"

Maar als je het water dat jij krijgt doorgeeft en uitdeelt aan anderen, denk je dat het dan opraakt? Welnee! God ziet een emmer die Hij kan blijven vullen. Je zult je verbazen en verwonderen en tegen anderen zeggen: "God is geweldig, Hij heeft eindeloos veel liters blijdschap, vrede, troost, enzovoort!"

Zoek uit!

Petrus en Johannes wilden iemand geen geld geven. Waren ze dan zo gierig? Je leest het in Handelingen 3:1-10.

Ananias en Saffira leken heel gul, maar wat ging er verkeerd? Je leest het in Handelingen 5:1-11.

Aan de slag

Heb je wel eens gemerkt dat het fijn is om van God een tekst te krijgen die je bemoedigt? Of dat het fijn is als er iemand voor je bidt?

Trek lootjes en schrijf voor degene die jij getrokken hebt een mooie tekst op een kaartje of een boekenlegger.

Vraag eerst aan God of Hij je de juiste woorden in je hart wil geven. Denk na over die persoon, wat vindt hij leuk, wat vindt hij moeilijk?

Kies dan een bijbeltekst, een paar regels uit een lied, woorden of een gebed dat je zelf bedenkt.

Als je de kaartjes daarna aan elkaar gegeven hebt, zijn er misschien wel kinderen die willen vertellen of de tekst die ze gekregen hebben bij hen past.

Ben je blij met wat je aan de ander gegeven hebt?



Les 11 / Gemeente zijn

Doel: Samen ontdekken dat je elkaar nodig hebt om te (blijven) geloven en om aan andere mensen Gods liefde door te geven.

De opdracht

Als God in de Bijbel zijn gemeente met een lichaam vergelijkt, kun jij je wel voorstellen dat we elkaar nodig hebben!

De staking

(Scripture Union, UK)

Hoofdpersonen: Hersenen, Neus, Mond, Hand, Ogen. Maar je moet je voorstellen dat alle lichaamsdelen aanwezig zijn.

Hersenen

Nou, jongens we zijn bijna aan het einde van onze wekelijkse vergadering. We hebben het uitgebreid gehad over wat we moeten doen als Maarten weer een keer uien eet – Maag neemt daar de leiding over. We hebben afgesproken dat alleen Arm en Hand bewegen als morgenochtend de wekker gaat – zij drukken de knop in. We zijn nu bij de rondvraag gekomen. Neus, volgens mij had jij iets te zeggen.

Neus

Ja – vanaf morgenochtend ben ik in staking. Ik heb vorige week zoveel moeten overwerken door die verkoudheid van Maarten. Gisteren alleen al werd ik zevententwintig keer gesnoten. Ik ben helemaal schraal en rood. Ik zie er niet uit! Daarom heb ik even tijd voor mezelf nodig en ga ik staken – niet ademen, niet ruiken, niet snotteren en absoluut niet snuiten.

Ogen

Alsof we dat oude kinderspelletje spelen: ‘weg neus’! Ha, ha, ha.

Mond

O, vind jij het grappig? Neus, je bent niet goed wijs. Jij bent niet de enige die last van die verkoudheid heeft. Ik hoestte me suf elke nacht en Longen vulde me met dat vieze groene spul dat ik uit moest spugen of door moest slikken naar Maag. Als jij gaat staken, krijg ik nog meer werk. Dan draai ik alleen op voor al het ademen. Jij denkt alleen maar aan jezelf. Hersenen, als Neus gaat staken, wil overuren uitbetaald krijgen.

Hand

Ik vind ook dat wij allemaal lijden onder die verkoudheid. Ik ben ook betrokken bij al dat snuiten. Ik moet al die vieze zakdoekjes nog weggooien ook. Neus, als jij gaat

staken, droogt Mond uit en dan zullen we weinig slapen 's nachts. En ik ben degene die de glazen water moet vullen in het donker zodat Maarten iets kan drinken – dat is lastig werk.

Mond

Wil jij beweren dat ik mijn werk niet goed doe? Blaaskaak! Je wilt niet dat Neus gaat staken omdat je hem dan niet meer kunt peuteren. Ik denk aan het welzijn van ons allemaal. Als Neus niet meer werkt, dan proeven we niets meer – Smaakpapillen werken dan niet, Keel voelt zich niet gewaardeerd, Maag gaat klagen ... het wordt chaos!

Hand

Wat is dat nu voor opmerking dat Maarten neus peutert! Dat heeft hij al niet meer gedaan sinds de basisschool.

Mond

Dat doet-ie wel en dat kan ik bewijzen. Jij bent nauw betrokken bij die onfatsoenlijke bezigheid. Nou, als Neus staakt, dan ga ik ook staken.

Ogen

Dat kun je niet maken – hoe moet Maarten dan ademen? En als hij niet kan ademen, zijn we allemaal verloren! Nu denk jij alleen maar aan jezelf.

Mond

Als ik echt zo onmisbaar ben dan wil ik zeker salarisverhoging: meer tanden poetsen, lippenbalsem met aardbeiensmaak en fris mondwater met mintsmaak.

Hand

Ho, ho, dat levert mij allemaal extra werk op. Dan wil ik ook beter betaald krijgen.

Mond

We hebben jou niet nodig. We vragen je broer wel om het werk te doen.

Hand

Hoe kun je nu zeggen dat je mij niet nodig hebt? Ik ben in mijn hele leven nog nooit zo beledigd. Ik heb het gehad met jullie – ik ga ook staken!

(De lichaamsdelen beginnen met elkaar te ruziën.)

Hersenen

Hoofd! Schouders, houd op! Knieën en tenen! Knieën en tenen – ik waarschuw jullie. Kom op, jongens, we moeten geen ruzie maken. Het is simpel: we kunnen niet opereren zonder elkaar. We moeten allemaal samenwerken tijdens een crisis zoals deze verkoudheid. Zolang ik degene ben die jullie aanstuurt, kan niemand van jullie staken zonder mijn toestemming. Dus gedraag je of ik zorg ervoor dat Maarten bij zijn tante Cato op bezoek gaat, en je weet wat dat betekent – haren kammen, stijve kleren, natte zoenen op de wangen, smakeloze broodjes, iedereen in het gelid, en eindeloze verhalen over vroeger. Jullie zijn gewaarschuwd!

Allemaal

(De wanhoop nabij bij het horen van de naam tante Cato.) Goed, baas!

Lied: We hebben allemaal wat, uit 'We hebben allemaal wat', van Elly en Rikkert

Zoek uit!

Petrus rekende op God toen hij in de gevangenis zat. Maar hij rekende waarschijnlijk ook op zijn vrienden in de gemeente. Lees het in Handelingen 12:19.

Aan de slag

Iedereen krijgt vier strookjes papier, een pen en een lijmstift.

Schrijf op het eerste strookje de naam van een christen die een voorbeeld voor je is, en bid voor hem of haar.

Schrijf op het tweede strookje de naam van iemand uit de kerk die het moeilijk heeft, en bid voor hem of haar.

Schrijf op het derde strookje de naam van iemand die je mist in de kerk – iemand die niet meer komt, of iemand die nog nooit gekozen heeft om Jezus te volgen, en bid voor hem of haar.

Schrijf op het vierde strookje je eigen naam, en vraag of God je duidelijk wil maken welk plekje jij mag innemen in de gemeente.

Lijm drie van de strookjes als schakels van een ketting aan elkaar. Met het vierde strookje maak je de schakel naar iemand anders uit de groep.

Er ontstaat een lange ketting. De ketting is een beeld van hoe we met elkaar verbonden zijn. Ga in een kring om de ketting heen staan en sluit af met een gezamenlijk gebed om God te danken voor elkaar.



Les 13 / Kracht in God

Doel: Samen ontdekken dat God kracht geeft om vol te houden; om te doen wat Hij van je vraagt.

De opdracht

Paulus zei: "Kracht wordt zichtbaar in zwakheid". Hij wilde dat de mensen de kracht van Christus in hem zouden zien. Hoe moet jij je dat voorstellen?

rollenspel

1. De leerkracht legt op het bord een moeilijke rekensom uit aan de groep.
2. Leerling 1 zit aan zijn tafeltje en kijkt toe. Als de leerkracht klaar is met de uitleg gaat hij aan de slag met zijn eigen som, maar het lukt hem niet. Hij streept alles door, maakt een prop van zijn blaadje, begint opnieuw en zwoegt maar door. Hij kijkt af bij anderen.
3. Leerling 2 zit aan zijn tafeltje en kijkt toe. Ook hij gaat aan de slag met zijn eigen som en ook hij krast van alles door. Dan steekt hij zijn vinger op en vraagt om hulp. Anderen leerlingen lachen hem uit. De leerkracht komt het nog een keer uitleggen.
4. De leerkracht deelt een rekentoets uit, kijkt op zijn horloge en zegt dat de leerlingen mogen beginnen. Leerling 1 begint en wordt er wanhopig van en leerling 2 maakt rustig zijn toets.

Vraag een aantal kinderen om dit rollenspel te spelen. Na de eerste twee scènes stop je het spel en vraag je de groep wat er gebeurt.

Laat de derde scène spelen en vraag de groep wat er gebeurt.

Laat de laatste scène spelen en praat met de groep over het hele rollenspel.

Jezus weet dat mensen zwak zijn, fouten maken, tekortschieten, en niet alles alleen kunnen. Maar als je net doet of je zijn hulp niet nodig hebt, lijk je op die eerste leerling. Je prutst net zo lang zelf door tot je helemaal wanhopig bent. Misschien kom je soms op eigen kracht uit de problemen, maar het leven lijkt heel lastig en zwaar. Wat Jezus graag wil doen voor zijn kinderen is hen helpen op de momenten dat het hen niet lukt. Zoals de leerkracht bereid is om te helpen. Hij werd niet kwaad omdat die leerling de uitleg niet begrepen had, hij was geduldig en legde het gewoon nog een keer uit.

Zo is Jezus ook: heel geduldig. Je mag het net zo vaak proberen als nodig is, maar dan moet je niet opgeven.

De tweede leerling gaf toe dat hij zwak was en het niet alleen redde. Misschien is er iets dat jij toe zou moeten geven aan God, iets wat jou niet lukt en waar je zijn kracht voor nodig hebt?

Lied: Hou maar vol, uit Opwekking Kids, nr.29

Zoek uit!

Denk na over de volgende bijbelse personen – op welke manier hebben zij de kracht van God ervaren; wanneer waren zij zwak?

- Sara (Genesis 16, 20, 21)
- Mozes (Exodus 1-4)
- Simson (Rechters 13-16)
- Elia (1 Koningen 19)
- Petrus (Evangeliën, Handelingen 1-12)

Aan de slag

Hoe zijn de krachten verdeeld in de groep?

Voer een aantal krachtmetingen uit:

- handje drukken
- hardlopen
- gewichtheffen
- kogelstoten (met een bal)

Maar ook:

- breinbrekers
- raadsels
- plaatjes uit een psychologische test



Les 14 / Het Oude Testament

Doel: Een globaal inzicht krijgen in het Oude Testament.

De opdracht

De twee delen van de Bijbel worden 'testamenten' genoemd. Dat hebben de mensen zo genoemd omdat God door verschillende schrijvers zijn woorden bij de mensen heeft achtergelaten, net als bij een testament van iemand die overleden is. Maar God is niet dood! En zijn woorden zijn nog 'springlevend' voor de mensen van vandaag.

Wat is de rode draad van het Oude Testament?

God heeft de aarde geschapen met de opdracht aan de mens: wees vruchtbaar en word talrijk. Toen de mens ongehoorzaam geworden was aan Hem, kwam er afstand tussen God en de mensen.

Toch wilde God graag voor zijn schepping en voor de mensen zorgen. Hij koos de familie van Abraham uit om zijn volk te worden. Hij sloot een verbond (afpraak) met Abraham. God gaf regels en wetten, zodat de mensen wisten hoe ze zich aan de afspraak met God konden houden. Alleen lukte dat de mensen niet. Omdat God zo veel van zijn kinderen houdt, stuurde Hij uiteindelijk zijn enige Zoon naar hen toe om een nieuw verbond te sluiten.

Lied: Uw Woord, uit Opwekking Kids, nr.187
Lord, your word is my delight, idem, nr.179

Zoek uit!

Welk boek of verhaal uit het Oude Testament vind jij interessant en waarom?
Welk boek of verhaal vind je erg moeilijk om te lezen en waarom?

Aan de slag

Verdeel de kinderen in groepjes en laat ieder groepje een verhaal uit het Oude Testament uitkiezen dat hen aanspreekt.

Ze mogen het verhaal op hun eigen manier 'navertellen', bijvoorbeeld in een toneelstukje, in een stripverhaal, op een webpagina, in een krantenartikel, in een rap, enzovoort.

Misschien kunnen er ideeën uitgewerkt worden voor in een dienst of voor op de gemeente website!



Les 15 / Het Nieuwe Testament

Doel: Een globaal inzicht krijgen in het Nieuwe Testament.

De opdracht

De twee delen van de Bijbel worden 'testamenten' genoemd. Dat hebben de mensen zo genoemd omdat God door verschillende schrijvers zijn woorden bij de mensen heeft achtergelaten, net als bij een testament van iemand die overleden is. Maar God is niet dood! En zijn woorden zijn nog 'springlevend' voor de mensen van vandaag.

Wat is de rode draad van het Nieuwe Testament?

Bij het verbond dat God gesloten had met zijn volk, gaf Hij een belofte van een Redder die zou komen om de mensen te redden van hun zonden. Het Nieuwe Testament begint met het verhaal over die beloofde Redder: Jezus Christus. Vier evangelisten brengen verslag uit van zijn leven, zijn werk, zijn dood en opstanding.

Nadat Jezus terug was gegaan naar zijn Vader in de hemel, heeft een aantal van zijn volgelingen in boeken en brieven geschreven hoe geweldig het is om een volgeling van Jezus te zijn. Maar ook wat je moet doen als je een volgeling wilt zijn. En in het laatste boek van het Nieuwe Testament schrijft Johannes nog wonderlijke beelden over de toekomst en over de nieuwe hemel en de nieuwe aarde die God zal gaan maken voor de eeuwigheid.

Lied: Uw Woord, uit Opwekking Kids, nr.187
Lord, your word is my delight, idem, nr.179

Zoek uit!

Welk boek of verhaal uit het Nieuwe Testament vind jij interessant en waarom?
Welk boek of verhaal vind je erg moeilijk om te lezen en waarom?

Aan de slag

Verdeel de kinderen in groepjes en laat ieder groepje een verhaal, of tekst, uit het Nieuwe Testament uitkiezen dat hen aanspreekt.

Ze mogen het verhaal op hun eigen manier 'navertellen', bijvoorbeeld in een toneelstukje, in een stripverhaal, op een webpagina, in een krantenartikel, in een rap, enzovoort.

Misschien kunnen er ideeën uitgewerkt worden voor in een dienst of voor op de gemeente website!



Les 17 / Vreugde

Doel: Samen ontdekken dat echte blijdschap alles te maken heeft met het kennen van en vertrouwen op Jezus.

De opdracht

Voer een gesprek met de kinderen over de dingen die hen blij maken.

- Heeft dat te maken met de spullen die je wel of niet hebt? Of met de mensen om je heen? En met je geloof?
- De tekst in Filippenzen 4:4 zegt: 'wees altijd verheugd'. Is het mogelijk om altijd blij te zijn? Betekent dit dat je maar een 'namaaksmile' op je gezicht moet plakken?
- Is 'lol hebben' hetzelfde als de blijdschap of vreugde die God wil geven?

Lied: Ik heb de vreugde, uit Opwekking Kids, nr. 52

Zoek uit!

Denk eens aan het volk Israël dat uit Egypte bevrijd werd. Kun jij je voorstellen hoe groot hun blijdschap was?

Mozes en Mirjam begonnen er spontaan van te zingen. Je leest in Exodus 15:1-21.

Aan de slag

Ieder kind krijgt een vel papier en vouwt dat in vieren. Schrijf in de verschillende vakken: blij, boos, bang, verdrietig.

Maak lijstjes van dingen waar je de verschillende emoties bij voelt.

Schrijf op de achterkant van je papier een brief aan Jezus. Wat wil je aan Hem vragen of tegen Hem zeggen over de dingen die je bij de verschillende emoties hebt opgeschreven.



Les 18 / Wijsheid

Doel: Samen ontdekken dat wijsheid van God komt. Wijsheid heeft te maken met luisteren naar God en doen wat Hij graag wil.

De opdracht

Bedenk samen welke personen je kent, persoonlijk of uit de media, die je 'wijs' zou willen noemen. Waarom? Hoe zou hij/zij aan die wijsheid gekomen zijn? Wat zou jij van hem of haar kunnen leren?

Zoek uit!

Jezus vertelde een heel bekende gelijkenis over wie wijs en verstandig is en wie dwaas en onnadenkend is. Je leest het in Matteüs 7:24-27.

Lied: Don't build your house, Opwekkingsliederen, nr.160

Aan de slag

Je kent ze vast wel: de tegeltjes met wijze spreuken.

Maak zelf zo'n tegel met een zelfbedachte spreuk of kies er een uit het bijbelboek Spreuken!

Wat je nodig hebt: tegel (bouwmarkt) en watervaste stiften (hobbyzaak).



Les 19 / Gehoorzaamheid

Doel: Samen ontdekken dat gehoorzaamheid aan God je het meeste voordeel oplevert voor je leven.

De opdracht

Je zou kunnen denken dat het wel meevalt met je eigen ongehoorzaamheid en zonden. Je bent geen dief en geen moordenaar, geen oplichter of gijzelnemer. Maar hoe zit het een leugentje? Of iets lenen en niet teruggeven? Of eigenwijs zijn, je eigen zin doen, zeuren, spieken, treiteren?

Het is jammer, maar alle mensen voelen die drang in zich om ongehoorzaam te zijn. De een iets meer dan de ander, maar niemand – behalve Jezus – kan zeggen dat hij altijd gehoorzaam en zonder zonde is.

Dus we kunnen elkaar een hand geven en we hebben allemaal even hard de genade en vergeving van Jezus nodig!

Ook de kleine dingen zijn belangrijk in de ogen van God. Waarom?

Ik zal je een voorbeeld geven:

Laat de kinderen een schone zakdoek zien. Hij is netjes gestreken. Hij zou zo gebruikt kunnen worden om een bril mee schoon te vegen (pak een bril van een kind), een traan mee weg te pinken (veeg over een wang van een kind) om een wondje mee schoon te maken.

Snuit voorzichtig je neus in de zakdoek. Probeer hem nu aan één van de kinderen te geven. Ze zullen het vies vinden.

Laat zien dat er nauwelijks iets aan de zakdoek zit. Hij is zo goed als nieuw; kijk maar naar alle schone stukken. *Wie wil deze zakdoek? Waarom wil niemand hem hebben?*

Oké, er zitten ziektekiemen in. Een paar ziektekiemen zorgen ervoor dat de hele zakdoek vies is.

Kun jij je nu voorstellen dat een kleine ongehoorzaamheid of zonde je onrein en onheilig maakt voor God? Hij wil dat we schoon zijn van de zonde, dat we ons doel niet missen door in ongehoorzaamheid zonder God te leven. En Wie kan ons daarbij helpen? Jezus!

Zoek uit!

Gehoorzamen heeft niet alleen te maken met je aan de regels houden. Lees maar een wat Jezus deed in Matteüs 12:1-14.

Waarom hield Jezus Zich niet aan de regels? Wat was belangrijker voor Hem.

Aan de slag

Maak de onderstaande situatie compleet door het verhaal uit te spelen of op te schrijven. Kies voor één van beide mogelijkheden.

Marita zit in groep 8, maar ze heeft een paar vriendinnen die in de brugklas van de middelbare school zitten. Die vriendinnen hebben een schoolfuif in een discotheek. Ze nodigen haar uit om mee te gaan, maar Marita mag niet van haar ouders.

Wat zou Marita kunnen doen als ze ongehoorzaam is en haar ouders iets op de mouw speldt?

Wat zouden de gevolgen kunnen zijn als Marita ongehoorzaam is? (Denk niet alleen aan straf van haar ouders. Welke dingen kunnen haar overkomen?)

Of:

Wat kunnen de gevolgen zijn als Marita besluit om haar ouders te gehoorzamen?



Les 21 / Groeien in eerlijkheid

Doel: Samen ontdekken dat eerlijkheid de basis is om op God te vertrouwen en op elkaar te kunnen vertrouwen.

De opdracht

Waarom is het zo moeilijk om helemaal eerlijk te zijn?

Toen Adam en Eva gezondigd hadden, zagen ze dat ze naakt waren en ze bedekten zich. Ze verstopten zich voor God.

Het is duidelijk dat ze zich schaamden voor zichzelf, voor hun eigen gedrag. En dat is nooit meer veranderd voor de mens.

Laat een oude, overrijpe, uitgelopen ui zien. We laten elkaar meestal alleen het buitenste laagje van onszelf zien, de harde schil. Zolang die er om blijft zitten kan niemand je zo snel kwetsen of pijn doen.

Pel de buitenste schillen er van af. Maar als dat laagje verdwijnt, komt er een zachtere schil tevoorschijn.

Misschien wordt er een overrijpe, bruine plek zichtbaar.

Ergens onder de schillen van onzekerheid, jaloezie, en trots kunnen beurse plekken zitten. Dingen die niemand van je weet, omdat je altijd de buitenste schil laat zien.

Pel laag voor laag af. Hoe dichter je bij de kern komt, hoe meer lagen er verdwijnen, hoe eerlijker het wordt. En uiteindelijk is dat het plekje waar je groeit.

Laat de uitloper zien waar de plant uit groeit.

Dat is het deel waar God het meest in geïnteresseerd is. Daar groeit je geloof, daar groeit je karakter, daar groei je naar God en naar elkaar toe.

Hoe eerlijker je durft te zijn, hoe mooier God jou kan laten groeien.

Zoek uit!

Soms lijkt het of God oneerlijk zou zijn, maar dat is onmogelijk! Als Hij andere dingen doet dan je verwacht, betekent dat nooit dat Hij Zich niet aan zijn woord zou houden, of dat Hij zou liegen.

Jesus vertelde een mooie gelijkenis die iets over de eerlijkheid, de rechtvaardigheid en de goedheid van God laat zien. Je leest het in Matteüs 20:1-15.

Aan de slag

Deel in de groep iets lekkers uit, maar niet aan alle kinderen. Wat is de reactie? Geef iemand een uitbrander of straf voor iets wat hij niet gedaan heeft. Wat is de reactie?

Vertel de groep iets wat absoluut een leugen is. Wat is de reactie.
Vraag of de kinderen je zouden blijven vertrouwen als je altijd dit soort dingen deed?
Zorg dat anderen jou kunnen blijven vertrouwen!



Les 22 / Bescheidenheid

Doel: Samen ontdekken dat bescheidenheid naar God en naar de mensen toe, je meer oplevert dan hoogmoed en hebzucht.

De opdracht

't Is moeilijk bescheiden te blijven - Peter Blanker

offered by Dutchchord
<http://www.home.zonnet.nl/copycat1>

Een paar maanden geleden was ik de grote ster op het festival van Foelegem. Overal aanplakbiljetten met mijn foto. D'r hingen van die spandoeken over de straat met mijn naam, in zukke koeieletters. En weer had ik die avond zo'n laaiend enthousiaste menigste, in het dorps huis. Maar toen ik terugkwam op m'n hotelkamer, helemaal alleen, ja, dat zullen d'r wel meer gezegd hebben die avond. Dus op m'n hotelkamer dacht ik na over het probleem waar ik als grote ster toch eigenlijk wel een beetje zit. Ik pakte m'n gitaar en maakte een lied. En dat gaat zo:

refrein

't Is moeilijk bescheiden te blijven wanneer je zo goed bent als ik
Zo stoer, zo charmant en zo aardig, dat zie je in 1 ogenblik
Ik denk als ik kijk in de spiegel: "Daar staat een geweldige vent"
't Is moeilijk bescheiden te blijven voor een kerel met zoveel talent

De allermooiste meiden die mij eenmaal hebben gezien
Die vallen meteen aan m'n voeten, aan iedere teen minstens tien
Ik lig zelfs goed bij de mannen, maar dat geeft me ook al geen kick
Want 'r is er niet 1 op de wereld die zo goed en volmaakt is als ik

refrein

Ik wil ook geen filmcarrière zoals Hauer, de Gooyer, Krabbe
En dat is voor hun dan weer mazzel, zo hou ik ze uit de WW
Als ik m'n talent zou benutten dan was ik the top of the bill
Hoewel het gewoon is, dan krijg je kapesones, en da's nou net wat ik niet wil

refrein

Voor een kerel met zoveel talent

Probeer het liedje te laten horen aan de groep. Praat met elkaar na over de tekst.

- Wat vind je van iemand als hij zoiets tegen jou zou zeggen?
- Zou jij van jezelf durven zeggen dat je helemaal geweldig en volmaakt bent?

Zoek uit!

Jezus had een hekel aan onbescheidenheid. Je kunt dat bijvoorbeeld lezen in Lucas 14:1-11.

Aan de slag

Bedenk iemand aan wie jij zou willen laten merken dat je hem of haar waardeert omdat hij of zij ergens goed in is of iets aardigs gedaan heeft.

Wat kun je verzinnen om dat ook echt te laten zien: een kaartje sturen, een sms'je, een e-card, een cadeautje kopen, enzovoort.

Doe ook wat je bedacht hebt!



Les 23 / Heilig zijn

Doel: Samen ontdekken wat het betekent om 'heilig' te zijn: apart gezet.

De opdracht

Het onderstaande kan eventueel uitgebeeld worden in een rollenspel.

- Sommige mensen leven in een soort eigen wereldje, apart van de rest van de mensen. Denk bijvoorbeeld aan de koninklijke familie. Ze hebben hun eigen gewoontes; gaan niet zomaar met iedereen om; kunnen niet zomaar met trouwen met wie ze willen; mogen niet alles zeggen in het openbaar; enzovoort.
- Of je zou kunnen denken aan topsporters. Ze zetten alles opzij voor hun sport. Er is weinig of geen tijd om een opleiding af te maken; voor vrienden en familie; er moet een speciaal dieet gevolgd worden; enzovoort.

Die situaties lijken een beetje op hoe God 'heilig' zijn bedoeld heeft. Hij heeft je gemaakt omdat Hij jou wil gebruiken voor zijn doel. Om dat doel te bereiken heeft Hij je apart gezet – zoals een topsporter die zijn doel wil bereiken.

Het betekent niet dat je als een 'heilig boontje' moet leven, en ook niet als een 'schijnheilige'. Het betekent dat je uit liefde voor God de dingen gaat doen waar Hij blij mee is, waar Hij plezier van heeft. Dat houdt bijna automatisch in dat je er ook de mensen om je heen blij mee maakt.

Maar er zullen ook mensen zijn die je uitlachen omdat je 'anders' bent of wilt zijn. Dat kan je boos maken, of bang, of verdrietig. God wil je troosten en bemoedigen vanuit zijn Woord:

En wie Hij heeft voorbestemd, heeft Hij ook geroepen, en wie Hij geroepen heeft, heeft Hij ook gerechtvaardigd, en wie Hij heeft gerechtvaardigd, heeft hij ook laten delen in zijn glorie.

Wat valt er nog te zeggen? Als God vóór ons is, wie kan dan tegen ons zijn? Hij heeft zijn eigen Zoon niet gespaard, maar Hem uitgeleverd om ons te redden. Als Hij zelfs zijn Zoon heeft gegeven, zal Hij ons al het andere dan ook niet geven? God heeft ons uitgekozen; wie zal ons dan beschuldigen? God verklaart ons onschuldig; wie zal ons dan veroordelen? Christus is gestorven, meer nog, Hij is opgewekt uit de dood en zit nu aan de rechterhand van God. Hij pleit voor ons. Wie kan ons scheiden van Christus, die ons liefheeft? Leed of ellende, vervolging, honger of armoede, levensgevaar of de dood? Het is zoals de Schrift zegt: Om onze trouw aan U zijn we voortdurend in levensgevaar; we worden behandeld als slachtvee. Maar dat alles komen we zegevierend te boven, dankzij Hem die ons liefheeft. Ik ben er zeker van dat niets ons van God kan scheiden: dood of leven, engelen of bovenaardse krachten, heden of toekomst, machten boven of beneden ons, niets in de hele schepping kan ons scheiden van God, die ons liefheeft in Christus Jezus onze Heer. (Romeinen 8: 30-39 GNB)

Zoek uit!

In het Oude Testament zegt God vaak tegen zijn volk dat zij heilig zijn en heilig moeten leven. Kijk bijvoorbeeld naar Leviticus 20:7-8, 26. God wil dat in het leven van zijn kinderen duidelijk te zien is hoe goed Hij voor hen is. Het maakt een groot verschil of jij je leven toe wilt wijden aan de Heer, of dat je denkt dat het ook wel lukt zonder rekening met God te houden.

Aan de slag

Een topsporter heeft een trainer of een coach die hem helpt om zijn doel te bereiken. Vaak zijn er ook nog hulptrainers die een handje helpen. In een teamsport steunen de spelers ook elkaar.

Bespreek samen hoe jullie elkaar kunnen helpen om te leven zoals God het bedoeld heeft.

- Wat zijn de zwakke punten in jullie team?
- Waar ligt jullie sterkte?
- Wie kun je vragen om hulptrainer te zijn?
- Hoe kun je luisteren naar Jezus, de Coach?