

GOD IS BIJ JE

Abraham



Abram ging uit Charan weg (...) Hij nam zijn vrouw Sarai mee en Lot, de zoon van zijn broer, en ook alle bezittingen die ze hadden verworven.

Genesis 12:4 en 5



GOD IS BIJ JE

Abraham

Doel: Aan de hand van het verhaal uit Genesis 12 ontdekken de kinderen:

- dat God altijd bij je is, waar je ook naartoe gaat,
- dat er verschil is tussen jong en oud (aan de hand van het thema opa's en oma's),
- het thema reizen en worden ze gestimuleerd door hierover te praten.

	0 -1½ jaar	1½ - 2½ jaar	2½ - 4 jaar
Binnenkomst	De kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen.		
Kring - begroeting - gebed - dagritme benoemen - koffer - vertelplaten	het bieden van: - veilige omgeving - acceptatie - liefde, geborgenheid - zorg het stimuleren van:	ontwikkelingsgebieden - communicatieve ontw. - sociaal emotionele ontw. - geestelijke ontw.	ontwikkelingsgebieden - communicatieve ontw. - sociaal emotionele ontw. - geestelijke ontw.
Activiteiten voor de ochtend of de middag	- communicatieve - emotionele - expressieve - geestelijke - motorische - sociale - zintuiglijke ontwikkeling	ontwikkelingsgebieden - cognitieve ontw. - communicatieve ontw. - emotionele ontw. - expressieve ontw. - motorische ontw.	ontwikkelingsgebieden - cognitieve ontw. - communicatieve ontw. - emotionele ontw. - expressieve ontw. - motorische ontw. - sociale ontw.
Voorlezen - vertelplaten - B-boekje - andere boekjes		ontwikkelingsgebieden - cognitieve ontw. - communicatieve ont. - emotionele ontw. - geestelijke ontw. - sociale ontw.	ontwikkelingsgebieden - cognitieve ontw. - communicatieve ont. - emotionele ontw. - geestelijke ontw. - sociale ontw.
Groepsspel - spel - dvd bekijken / doe-mee-verhaal / liedje - poppenkast	n.v.t.	ontwikkelingsgebieden - emotionele ontw. - motorische ontw. - sociale ontw.	ontwikkelingsgebieden - emotionele ontw. - motorische ontw. - sociale ontw.
Verzorgingsmomenten - diverse eetmomenten - verschonen - slapen - woordenschat uitbreiden	het bieden van: veilige omgeving – acceptatie - liefde, geborgenheid - zorg het stimuleren van: communicatieve – emotionele - sociale ontwikkeling		
Naar huis gaan	Sluit samen de dag af met gebed en/of een lied. De kinderen worden opgehaald en kunnen tot die tijd vrij spelen. Geef de brief voor de ouders mee naar huis – zie cd-rom.		



Vorbereidingen

Bijbelse inleidingen voor de pedagogisch medewerker bij het thema 'GOD IS BIJ JE - Abraham'

Neem in de loop van de komende weken de tijd om de verschillende onderwerpen bij het thema, die hier zijn uitgewerkt, met elkaar te overdenken en om samen te bidden.

Inleiding op het verhaal

Abraham gaat op reis als God hem roept. In een ver, vreemd land, dat God hem toewijst, krijgt hij na jaren wachten zijn zoon Isaak. Dit is het begin van een groot volk, het volk Israël. In Genesis 12:1-9 lees je hoe Abrahams weg met God begint. Lees dit verhaal voordat je het boekje aan de kinderen voorleest.

Abraham moet een bijzonder mens geweest zijn. De Heer sprak tot hem en hij ging op reis. Hij moest afscheid nemen van familie en vrienden, terwijl hij niet eens wist waar hij terecht zou komen. Toen Abraham leefde, was er nog geen Bijbel. Abraham had alleen de stem van God. Hij en zijn vrouw Sara hadden een groot geloof en een groot vertrouwen. Dat werd ook nog eens op de proef gesteld. Want nadat ze op reis waren gegaan en in een vreemd land terecht waren gekomen, duurde het nog een heel lange tijd voordat ze een zoon kregen. De zoon die hun door God was beloofd. Al die tijd bleef God Abraham en Sara nabij. En Hij hield woord. Isaak werd geboren en uit Isaak en Jakob een heel volk. Uit dit volk, het volk Israël, is de Messias gekomen, de Heer Jezus. Dankzij Hem mogen we leven met God, als zijn kinderen. Hij is altijd bij ons, waar we ook naartoe gaan.

Gespreksvragen voor het team

1. Beleven: Wat doe jij als je in een vreemde groep of op een vreemde plek bent? Hoe helpt God jou daarbij?

2. Naleven: Als anderen zich niet op hun gemak voelen, kun jij hen helpen door naar hen toe te gaan. Laat tot je doordringen hoeveel God van je houdt en dat je zijn kind mag zijn. Hoe kun je die liefde doorgeven?

3. Voorleven: Sommige kinderen gaan direct spelen als ze op de groep gebracht zijn. Anderen kunnen maar moeilijk afscheid nemen van hun vader of moeder. Wat vertel je die kinderen?

Om (samen) verder over na te denken

1. Een belofte van God - Hebrëen 11:8-12

Het verhaal van Abraham en Sara is al heel dikwijls verteld, van generatie op generatie. Ook Paulus noemt het in Hebrëen 11:8-12. Daar staat:

Door zijn geloof ging Abraham, toen hij geroepen werd, gehoorzaam op weg naar een plaats die hij in bezit zou krijgen, en hij ging op weg zonder te weten waarheen. Door zijn geloof trok hij naar het land dat hem beloofd was maar hem nog niet toebehoorde. Samen met Isaak en Jakob, mede-erfgenamen van de belofte, woonde hij daar in tenten omdat hij uitzag naar een stad met fundamenten, door God zelf ontworpen en gebouwd. Door haar geloof ontving ook Sara, hoewel ze onvruchtbaar was gebleven en niet meer in de bloei van haar leven was, de kracht om een kind te verwekken, en wel omdat ze vertrouwde op degene die de belofte had gedaan. Zo bracht één man, wiens kracht al gestorven was, zo veel nakomelingen voort als er sterren aan de hemel staan, ontelbaar als zandkorrels op het strand langs de zee.



De zoon van Abraham en Sara, Isaak, en ook weer zijn zoon, Jakob, worden door Paulus 'mede-erfgenamen van de belofte genoemd'. En na Jakob en Isaak zijn er nog ontelbaar veel meer mensen geboren, die in de belofte van God delen. Paulus bedoelt dat de belofte die God wil geven als een soort erfenis is, een belofte die doorgegeven wordt van de ene op de andere generatie.

Wat is die belofte?

Dat God Zelf een stad zal ontwerpen en bouwen. Een stad die niet kan vergaan en waar voor altijd vrede heerst.

Ook wij leven in afwachting van de dag dat God die belofte zal vervullen en er een nieuwe hemel en een nieuwe aarde zullen komen. Tot die dag mogen wij anderen, zoals de kinderen en hun ouders, vertellen van de liefde van de Heer. Dat hebben anderen ook eens aan ons gedaan.

Bemoediging:

Of het nu goed gaat in je leven, of dat het tegenzit, als je net als Abraham durft te vertrouwen op de Heer, dan mag je geloven dat de belofte van God ook voor jou is. Er is een plaats voor jou in de nieuwe hemel en op de nieuwe aarde. In dat geloof zijn al velen ons voorgegaan.

2. Nog meer over de belofte

2 Korintiërs 5:1-5

Abraham woonde in een tent in het nieuwe land dat God hem gegeven had. Het was een tijdelijke woonplaats, omdat Abraham uitzag naar de stad die door God zelf gebouwd zou worden.

In de Bijbel wordt ons eigen lichaam ook vergeleken met een tent, een tijdelijke woonplaats, totdat we bij God thuis mogen komen. Je kunt dit lezen in 2 Korintiërs 5:1-5, waar staat:

Wij weten dat wanneer onze aardse tent, het lichaam waarin wij wonen, wordt afgebroken, we van God een woning krijgen: een eeuwige, niet door mensenhanden

gemaakte woning in de hemel. Wij zuchten in onze aardse tent en zouden willen dat onze hemelse woning er nu al over wordt aangetrokken. We zijn er echter zeker van dat we ook ontkleed niet naakt zullen zijn. Zolang we in onze aardse tent verblijven, zuchten we onder een zware last, omdat we niet willen dat deze kleding wordt uitgetrokken; we willen dat er nieuwe over wordt aangetrokken, zodat het sterfelijke door het leven wordt verslonden. Hiervoor heeft God zelf ons gereedgemaakt, door ons de Geest als onderpand te geven.

We leven in een wereld van pijn, ziekte en verdriet. Wat zou het mooi zijn als de Heer Jezus terugkwam, zoals Hij heeft beloofd! Dan krijgen we een nieuw lichaam, en een nieuwe, perfecte woning in de hemel.

Tot die tijd kan het leven zwaar zijn. We kunnen te maken krijgen met ziekte en verdriet, in ons persoonlijk leven, of in het leven van de kinderen en hun ouders. We zullen oud worden en sterven. Toch laat God ons niet alleen. Hij heeft ons zijn heilige Geest gegeven, Hij maakt ons van binnenuit nieuw, doordat we in onze wil en in onze gedachten steeds meer op Jezus mogen gaan lijken. Als de Geest dat werk in jouw leven doet, zal dat ook ten goede komen aan de kinderen, en aan de collega's met wie je werkt.

Gebedspunten

- Dank voor de gave van de heilige Geest, door Wie God ons leven nieuw maakt.
- Bid om de heilige Geest, en vraag de Heer of Hij jullie als team sterk maakt, zodat jullie elkaar kunnen helpen en dat jullie tot een zegen mogen zijn voor de kinderen en hun ouders.
- Leg de zorgen die je persoonlijk hebt, bij Hem neer. Vertel ze stuk voor stuk. Je mag natuurlijk ook de zorgen van kinderen en ouders bij Hem brengen.



Pedagogische tips

God is bij je: een thema dat je dicht bij de kinderen kunt brengen. Niets is in deze leeftijdsfase voor een kind belangrijker dan de aanwezigheid van een ouder of begeleider, waardoor ze zich veilig voelen. Zeker als ze naar onbekende plaatsen gaan: winkel, bieb, op bezoek, vakantie. Dan willen ze de ouder een handje geven of op schoot zitten om zich veilig te voelen. Probeer dus bij alle gesprekjes en spelletjes dat steeds naar voren te laten komen: als je weggaat dan is pappa of mamma bij je én God is bij je.

In het verhaal van Abraham benadruk je dat ook: God was bij hem, daarom was hij niet bang. Realiseer je dat de kinderen nog helemaal geen besef van afstand hebben. Begrippen als ver weg of dichtbij zullen ze niet echt snappen. Belangrijker is dat ze zien dat Abraham steeds op een ander plekje zijn tent neerzette en dat God op al die plekjes bij hem was. De emotionele ontwikkeling kun je stimuleren door voor de oudste kinderen ook gevoelens te benoemen die ze hebben in nieuwe, vreemde situaties: bang, nieuwsgierig, blij, verlegen. En dit alles mag je aan God vertellen want Hij is bij je. Lees ook steeds het bijbelverhaal dat je aan de kinderen brengt uit je eigen Bijbel. Het verhaal uit het B-boekje is slechts een navertelling.

Groepsactiviteiten

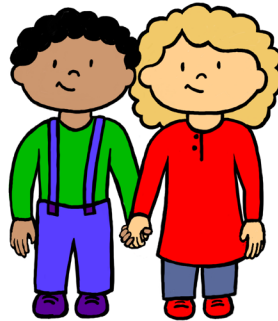
Themahoek

Gebruik een oude, kartonnen koffer of maak er één van een doos. Zet de koffer open en laat de kinderen in het deksel blauwe lucht verven en een gele zon. Smeer de bodem in met een laag behangplaksel en strooi daar (vogel)zand overheen.

De kinderen mogen bedenken wat er verder in de koffer komt, bijvoorbeeld een vlieger in de lucht, vogels, een boompje, schelpen, steentjes, een parasol, een emmertje en een schepje, enzovoort.

Symbool voor 'God is bij je'

Illustratie van Sem en Sophie. Deze is te vinden op de bijbehorende cd-rom.



Koffer

- Vertelplaten en/of B-boekje 'Abraham'
 - Dvd – rood met 'Abraham'
 - Symbool voor 'God is bij je'
 - Tasjes
 - Speelgoedbeestjes
 - Wiegje met babypop
- Aangevuld met zelf te bepalen voorwerpen.

Collage

Hang een stuk behang op. Zorg voor plaatjes uit tijdschriften met mensen van verschillende leeftijden.

De kinderen mogen sorteren en opplakken: kleine (en grote) kinderen, pappa's en mamma's, opa's en oma's.

Misschien kunnen ze foto's meenemen van hun opa's en oma's om erbij te plakken.



Samen zingen

Zing op melodie van 'Jan Huigen in de ton':

Het is voldoende om het liedje te laten horen en mee te zingen. Je kunt ook één coupletje aanleren.



Zeg, Abraham je moet weg,
roep ook Sara en je knecht.
Ga reizen, ga reizen,
en de weg zal God je wijzen.

Kijk, Sara heeft verdriet,
want een baby komt er niet.
Blijf wachten, blijf wachten,
alle dagen, alle nachten.

God doet wat Hij belooft,
als jij in Hem gelooft,
een wonder, een wonder.
Abrahams zoon is heel bijzonder!



Taal

Eén van de belangrijke taken die je als pedagogisch medewerker hebt, is de taalontwikkeling van het kind stimuleren. Hieronder staat een lijst met werkwoorden, zelfstandig naamwoorden en overige woorden. Gebruik ze regelmatig en laat de kinderen ze toepassen tijdens de verschillende activiteiten die aangeboden worden.

De woorden komen uit het B-boekje en daar zijn nog meer woorden aan toegevoegd die bij het thema passen. Vul de lijst eventueel zelf nog aan met toepasselijke woorden. Kies voor de baby's en dreumesen een beperkt aantal woorden om te herhalen, zoals de vetgedrukte woorden uit de lijst.

bouwen
denken
doen
geloven
geven
inpakken
kijken
krijgen
lachen
luisteren
slapen
vergeten
volgen
vragen
wachten
weten
wonen
wijzen
zeggen
zetten
zien
zorgen voor

de baby
de dag
het dier
het eten
de geit
het huis
de kameel
het kind
de kleren
de knecht
de koe
het land
de oma
de opa
de spullen
de steen
de tas
de tent
de vrouw
de weg
de zoon

alle
altijd / nooit
bang / dapper
blij / verdrietig
dank U wel
hier / daar
klaar
klein / groot
naartoe gaan
om zich heen
op reis gaan
vandaag
voorbij



Nog meer mogelijkheden

Media

Nijntje in de tent – Dick Bruna
Een flat, een hut, een tent – Emma Damon
Kaatje verhuist – Liesbet Segers
Bandi en de koffer – I. Prins
Jules en opa fietsen naar het park - A. Berebrouckx
De oma van Jules – A. Berebrouckx
Opa en oma Pluis – Dick Bruna
Karel en zijn opa – Liesbet Slegers
Dribbel bij opa en oma – Jet Boeke
Bij opa Pet en oma Jet – Elle van Lieshout
Kleine beer bij opa en oma – Holmelund Minarik

Internet:

www.bijbelidee.nl/www.christelijkekinderboeken.nl



Liedjes

De meeste liedjes zijn terug te vinden op:

www.kinderliedjes.nu

Appel, peertje en banaan
Smakelijk eten, smakelijk drinken
Op een klein stationnetje
Helikopter
De wielen van de bus
Ik ben bij je – Opwekking Kids, nr.45

Voor baby's:

Babylief (cd 1, 2 en 3), (Reni & Elisa Krijgsman), zie
www.christelijknieuws.nl/webshop
Muziek in de box, speeldoosmuziek voor je kindje,
(Harry Govers)

Christelijke peuterliedjes -
cd's, terug te vinden op: www.sabramuziek.nl
- Is je deur nog op slot (Wim Bevelander)
- Knikker, liedjes voor de allerkleinsten (Kids Crew)
- Zingtingeling, deel 1 en 2
- Voor de allerkleinsten, deel 1 en 2
(Elly en Rikkert)
- Groter groeien (Elly en Rikkert)

Tips buiten de deur

Door middel van 'peuterprojecten' kunnen de peuters activiteiten buiten de deur doen die aansluiten bij het thema. Kijk wat haalbaar is in jullie situatie. Door deze activiteiten vergroot je de leefwereld van het kind.

- Ga samen met een paar oudste peuters boodschappen doen en laat de kinderen de boodschappen inpakken.
- Je kunt cadeautjes (bijvoorbeeld zelfgemaakte knutsels of koekjes) inpakken en gaan uitdelen in een verzorgingshuis, bij opa's en oma's.
- Nodig een opa en/of oma uit op de kinderopvang.

Deze activiteiten hebben de meeste waarde als de groepjes klein gehouden worden, 3 à 4 kinderen. Je kunt ook ouders mee vragen voor extra begeleiding.



Kring

0 – 1½ jaar

Verwelkom alle kinderen in de groep.

Deze leeftijdsgroep is heel divers, dus je zult ook moeten differentiëren in de activiteiten die je aanbiedt.

Bied de kinderen de gelegenheid tot het al spelenderwijs ontdekken van de wereld om hen heen.

Tijdens het spel is er aandacht voor het individuele kind en de kinderen als groep, de woorden kunnen benoemd en geoefend worden.

Laat aan de kinderen zien wat er in de koffer zit in relatie tot het thema. Kies één voorwerp uit waarbij de zintuigen van de baby's geprikkeld kunnen worden, waarbij ze door te tasten kunnen ontdekken. Bij het verhaal over Abraham kun je denken aan een tasje, of iets wat open en dicht kan.

Je kunt een baby individueel één plaat uit het boekje 'Abraham' laten zien, bijvoorbeeld de illustratie waar Abraham en Sara voor de tent staan met sterretjes in de lucht. Vertel in eenvoudige bewoordingen over twee mensen die gaan slapen en weten dat God altijd bij hen is.

1½ - 2½ jaar

Verwelkom alle kinderen in de groep en neem de tijd om elkaar te begroeten.

Wanneer?

Als alle kinderen binnen zijn (vóór het fruit eten).

Benodigheden:

koffer met inhoud;
dagritmekaarten.

Vorbereiding:

inhoud van de koffer bepalen; aan de hand van je dagschema de juiste dagritmekaarten verzamelen; stoelen in de kring zetten.

Begin de dag met een gebed en vraag God om je samen een fijne dag te geven. Bid voor kinderen die er niet zijn en/of kinderen die ziek zijn.

Als afsluiting kun je het gebedje opzeggen dat bij het thema 'God is bij je' past. Dit hoeft niet helemaal aangeleerd te worden, maar de kinderen zullen het herkennen als het vaker gebruikt wordt. Zeker als de ouders het thuis ook gebruiken.



Samen bidden

*Lieve God, U bent bij mij,
in huis of op het plein.*

*Bedankt dat U steeds bij mij blijft,
dat vind ik echt heel fijn. Amen.*



Leg spelenderwijs uit wat er vandaag gaat gebeuren en laat dat aan de hand van de dagritmekaarten zien. De kinderen zitten op een stoeltje en daarnaast wordt ruimte geboden om te bewegen door hen actief te betrekken bij het kringmoment. Zorg voor afwisseling zodat je de aandacht van de kinderen vasthoudt. Kijk samen naar de dingen die in de koffer zitten.

In de koffer zit deze week het materiaal voor het thema 'Abraham'.

Vraag aan de kinderen:

- Heb jij een opa en oma?
- Hoe ga jij naar opa en oma toe? Lopend, op de fiets, met de auto?
- Wat doe jij samen met opa en oma?

Idee voor een kringgesprek op een ander moment:

- Wanneer je met dit boekje in de winter werkt, kun je aandacht geven aan licht en donker.

De kinderen oefenen in het luisteren naar elkaar, begrijpend luisteren, en praten.

Het verhaal van 'Abraham' wordt voorgelezen met behulp van de vertelplaten. Daarbij kunnen woordjes uit de woordenlijst benoemd en geoefend worden, als de aandacht van de kinderen verslapt, kun je dit ook op een later tijdstip doen.

2½ - 4 jaar

Wanneer?

Als alle kinderen binnen zijn (vóór het fruit eten).

Benodigheden:

koffer met inhoud, pictogrammen, klok.

Vorbereiding:

inhoud van de koffer bepalen, aan de hand van je dagschema de juiste dagritmekaarten verzamelen, stoelen in de kring zetten.

Verwelkom alle kinderen in de groep en neem de tijd om elkaar te begroeten.

Begin de dag met een gebed en draag de dag op aan God. Kijk of er dingen zijn waar speciaal voor gebeden kan worden. Zijn er kinderen niet aanwezig? Zijn er kinderen ziek?

Je kunt ook een kind vragen of het wil bidden. Gebruik het gebedje dat bij het thema 'God is bij je' hoort. Dit hoeft niet helemaal aangeleerd te worden, maar de kinderen zullen het herkennen als het vaker gebruikt wordt. Zeker als de ouders het thuis ook gebruiken.



Samen bidden

Lieve God, U bent bij mij, in huis of op het plein.



Bedankt dat U steeds bij mij blijft, dat vind ik echt heel fijn. Amen.

Leg aan de kinderen uit wat er vandaag gaat gebeuren en laat dat aan de hand van de dagritme kaarten zien. De kinderen kunnen de dagritme kaarten eventueel zelf benoemen en misschien kan één van de oudere kinderen de plaatjes in de goede volgorde leggen. Rond het kringmoment af door te kijken wat er voor vandaag of deze week in de koffer zit.

In de koffer zit deze week het materiaal voor het thema 'Abraham'.

Elke keer als je het boekje voorleest kun je ingaan op één van de onderstaande vragen. Probeer niet teveel in één keer aan bod te laten komen.

Vraag aan de kinderen:

- Waar ga jij naartoe? Kinderdagverblijf, winkel, opa en oma, vakantie...
- Hoe ga jij naar opa en oma toe? Lopend, op de fiets, met de auto, bus of trein?
- Hoe gaat jouw vader en/of moeder naar zijn of haar werk? Wat kunnen de kinderen daarover vertellen?
- Hoe ga je naar school?

Kringgesprek over reizen

- Ga je wel eens een heel eind reizen? Op vakantie misschien. Heel lang in de auto zitten, of in de trein.
- Wie gaat er dan met je mee?
- Wat neem je mee voor onderweg? Een boekje, speelgoed, kleren, iets lekkers?

De kinderen oefenen in het luisteren naar elkaar, begrijpend luisteren, en praten.

Het verhaal van 'Abraham' wordt voorgelezen met behulp van de vertelplaten. Daarbij kunnen woordjes uit de woordenlijst benoemd en geoefend worden. Zorg voor een gevarieerd aanbod in de verschillende kringmomenten.



Activiteiten

voor de ochtend of de middag

Wat gaan we doen?

Er worden een aantal suggesties bij het thema gegeven voor activiteiten die de kinderen kunnen doen met als bedoeling beelden en thema's uit het B-boekje toe te passen op het dagelijks (be)leven, en om zo de zintuiglijke waarneming te stimuleren.

Het staat de pedagogisch medewerker vrij om de activiteiten aan te passen of er ideeën aan toe te voegen. Het is vaak mogelijk om suggesties voor een jongere leeftijdsgroep, eventueel in iets aangepaste vorm, ook te gebruiken voor oudere kinderen.

0 – 1½ jaar

Creëer een sfeer van geborgenheid en accepteer het kind zoals het is. Je voorziet in zijn behoeftes en je helpt de kinderen zichzelf en de wereld om hen heen te ontdekken.

Het thema 'God is bij je' kan de baby alleen ervaren door de geborgenheid en zorg die het krijgt van de mensen om hem heen, dus ook van de pedagogisch medewerker!

De activiteiten zijn gericht op de oudere kinderen in deze leeftijdsgroep.

Benodigdheden:

dozen, knuffels en speelgoed

Vorbereiding:

speelruimte creëren

Dozen inpakken

Sara en Abraham pakten de tassen in om op reis te gaan.

Zet een paar dozen van verschillende grootte, met een deksel, op de grond.

Doe voor hoe het deksel erop en eraf kan. Doe er knuffeltjes, blokken, balletjes in en uit.

Laat de baby zelf spelen met de dozen en laat ze zo de dozen in- en uitpakken. De baby oefent op deze manier de oog-handcoördinatie.

Benodigdheden:

geen

Vorbereiding:

geen

Oud of jong

Abraham en Sara waren heel oud. Hun baby Isaak was heel jong. Deze

begrippen betekenen nog niet veel voor deze leeftijdsgroep maar ze zijn dol op versjes die met hen opgezegd worden.

Met onderstaand opzegversje wordt de lichaamsbewustheid gestimuleerd.

Raak elke teen om de beurt aan. Begin bij de grote teen en zeg het volgende versje (traditioneel Chinees versje):

Deze is oud. Deze is jong.

Deze heeft geen sloffen.

Deze is een sok gaan kopen.

En deze is naar de stad gegaan.



Benodigheden:

geen

Vorbereiding:

geen

Waar rijden we naartoe?

Abraham en Sara gingen op reis naar een nieuw land.

Ga op de rug liggen en trek de knieën tot op de buik, met de enkels over elkaar. De baby zit op de schenen, tegen de enkels aan.

Wieg de benen op en neer, en heen en weer, en zeg het versje op:

Hop, hop, op en neer.

Hop, hop, heen en weer.

Hop, hop, waar naartoe?

Hop, hop, word jij moe?

Hop, hop, hop, hop, boem! (Laat de baby over je knieën tot de buik glijden.)

Met deze activiteit oefent de baby het evenwicht en zal hij veel plezier hebben.

1½ - 2½ jaar

Benodigheden: tassen speelgoed en evt. andere voorwerpen.

Vorbereiding: verzamel voorwerpen die met reizen te maken hebben zoals een tandenborstel, tandpasta, een pyjama, een knuffel, een onderbroekje, enzovoorts. Verzamel ook tassen.

Benodigheden: houten pollepels, wol, lapjes, stiften

Vorbereiding: maak van twee houten pollepels een 'opa' en een 'oma'

Vrij spel

Geef kinderen voldoende ruimte om vrij te spelen. Op die manier kunnen de kinderen hun energie kwijt en wordt hun fantasie gestimuleerd.

Daarnaast kunnen er een paar gerichte activiteiten aangeboden worden, waarvoor je hieronder een aantal ideeën aangereikt krijgt.

Inpakken

Sara ging de tassen inpakken. Wie kan ook een tas inpakken?

Geef het kind een opdracht om iets in een tas te stoppen.

'Pak de tandenborstel en stop die in de tas.' Je kunt de tas ook weer samen uitpakken en de voorwerpen benoemen. Je kunt voor oudere kinderen ook tellen, dan gaat het vaak meer om de cadans dan om het inzicht in getallen.

De kinderen leren voorwerpen benoemen en tellen. Ze oefenen de begrippen 'in' en 'uit'. En al doende oefenen ze hun fijne motoriek.

Opa en oma

Abraham en Sara waren een oude opa en oma.

Speel een opa en een oma met twee simpel aangeklede pollepels. Voer met het kind een gesprekje over wat hij bij opa en oma doet. Mag hij logeren in een bed van opa en oma? Gaat hij op schoot bij opa? Leest oma boekjes voor?

De pollepel opa en oma vertellen hoe leuk het is als het kind op bezoek komt. Laat de kinderen om de beurt met de pollepels spelen.



Waar? zandtafel of zandbak.

Benodigheden: speelgoedbeestjes, poppetjes, autootjes, stokjes, keukenpapier.

Vorbereiding: speelgoed verzamelen.

Benodigheden: rood kartonnen ovalen, zwarte vingerverf, kurken – of de bijlage van de cd-rom

Vorbereiding: knip ovalen uit rood karton en teken daar het lijfje van een lieveheersbeestje op –zonder stippen. Of kijk op de cd-rom voor een voorbeeld.

Door het zand

Abraham liep met zijn familie en de dieren door het zand naar het nieuwe land dat God hem wees.

De kinderen kunnen met plastic speelgoedbeestjes, poppetjes en autootjes in het zand spelen. De kinderen mogen helpen om een hut/tentje van stokjes en keukenpapier of lapjes te bouwen.

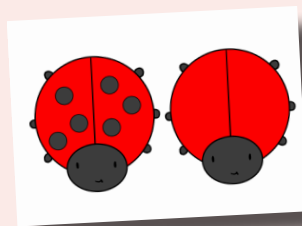
De kinderen gebruiken hun verbeelding om het verhaal na te spelen of hun eigen reisverhaal te maken.

Lieveheersbeestje

Op elke bladzijde van het B-boekje 'Abraham' zit een lieveheersbeestje.

De kinderen krijgen een lijf van een lieveheersbeestje. Met een kurk en zwarte vingerverf kunnen ze er stippen op stempelen.

De kinderen maken plezier en oefenen hun fijne motoriek.



2½ - 4 jaar

Benodigheden: zonnekleppen, vingerverf, zwarte stiften

Vorbereiding: maak de zonnekleppen met elastiek eraan, kijk op de cd-rom voor een voorbeeld.

Zonneklep

De kinderen krijgen een zonneklep van karton.

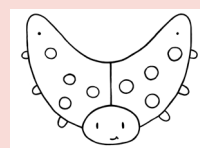
Die mogen ze versieren met lieveheersbeestjes.

Daarvoor zetten ze rode vingerafdrukken met vingerverf.

Als de verf droog is kunnen ze met een zwarte stift het kopje en de stippen tekenen.

Tel samen de stippen op elk lieveheersbeestje.

De kinderen maken plezier, zijn creatief bezig en oefenen hun fijne motoriek.



Benodigheden:

lakens, lappen, plaids,
kussens.

Vorbereiding:

plaats tafels en stoelen
zo dat de kinderen er
een 'tent' van kunnen
maken.

Benodigheden:

verkleedkleden, speel-
goed, tentje of lakens

Vorbereiding:

geschikte verkleedkleden
en speelgoed zoeken wat
je nodig hebt bij het
fantasiespel.

Benodigheden:

koffer, diverse voorwer-
pen die met reizen te
maken hebben.

Vorbereiding:

verschillende voorwer-
pen in een koffer doen.

Tenten maken

Abraham en Sara sliepen in een tent toen ze op reis waren.

Bouw samen met de kinderen een tent van lakens, lappen of plaids. Leg kussens of een plaid op de grond. Je kunt eventueel ook een speelgoedtentje opzetten.

Laat de kinderen in de tent spelen met kussentjes en dekentjes, probeer zo af en toe ook een verhaaltje voor te lezen in de tent aan een paar kinderen. Hier zullen ze van genieten, zo ervaren ze geborgenheid en aandacht.

Opa en Oma

Abraham en Sara waren een oude opa en oma.

Praat met de kinderen over hun opa en oma. Misschien zijn er ook kinderen van wie een opa of oma overleden is, ga hier zorgvuldig mee om.

Voer een gesprekje over de dingen die opa en oma doen en dat kun je ook samen uitspelen. Twee pedagogisch medewerkers kunnen zich verkleeden als 'opa en oma'. Speel dat de kinderen op bezoek komen.

Op een ander moment kun je uitspelen dat de kinderen gaan logeren. Wat doe je dan? Wat neem je dan mee? Laat de kinderen naar bed gaan, samen eten met opa en oma, enz.

Een leuk idee is ook: Nodig een opa en een oma van één van de kinderen uit op het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal en praat over wat je samen met opa en/of oma doet.

Leg verkleedkleden neer in de poppenhoek en stimuleer de kinderen om samen opa en oma te spelen.

Wat zit er in de koffer?

Sara ging de tassen en koffers inpakken toen ze met Abraham op reis ging.

Leg vijf voorwerpen in een koffer die met 'op reis gaan' te maken hebben.

De kinderen mogen de voorwerpen goed bekijken. Haal er ongezien een voorwerp uit en laat de kinderen raden wat er weg is.

Afhankelijk van wat de kinderen aan kunnen kun je het aantal voorwerpen verminderen of uitbreiden.

Je kunt ook een voorwerp verwisselen met iets anders, of verwissel het alleen van kleur (bijv. een rood blokje in plaats van een blauw blokje). Tel de voorwerpen om te controleren of er iets weg is.

Je helpt hiermee het kind zich te concentreren en goed waar te nemen.



Benodigheden:

tassen, speelgoed,
kruiwagen, driewieler,
loopfiets.

Vorbereiding:

verhaaltje verzinnen.

Reisverhaal

Neem de kinderen in hun verbeelding mee op reis.
Abraham moest heel, heel ver lopen.
De ezels en kamelen droegen alle tassen.

Pak samen een aantal tassen in met speelgoed. Leg ze in een kruiwagen of hang ze aan / zet ze op een driewieler, neem poppen en knuffels mee en ga buiten lopen. Let op dat je niets verliest onderweg!

Wat kom je tegen onderweg? Een berg waar je overheen moet klimmen. Water waar je doorheen moet – trek je broekspijpen op. Stenen die je opzij moet sjouwen. Enzovoort. De kinderen mogen hun eigen reisideeën aandragen.

De kinderen gebruiken hun verbeelding en creativiteit en leren luisteren naar het verhaal en daarbij de juiste bewegingen te maken.

Vrij spel

Geef kinderen voldoende ruimte om vrij te spelen. Op die manier kunnen de kinderen hun energie kwijt en wordt hun fantasie gestimuleerd.
Kies voor een materiaal- en spelaanbod dat past bij het thema.



Voorlezen

Wat gaan we doen?

Het B-boekje geeft het bijbelverhaal beknopt weer. Gebruik een (peuter)bijbel als je de vertelling uit wilt breiden of aan wilt vullen, of als je het verhaal een keer vanuit een andere invalshoek wilt voorlezen.

0 – 1½ jaar

Gebruik één plaatje uit het boekje 'Abraham' om iets bij te vertellen aan één of twee baby's op schoot. Gebruik daarbij geluiden, bewegingen, voorwerpen, poppen en knuffels om de baby te laten ervaren wat je vertelt vanuit het boekje.

1½ - 2½ jaar

Benodigheden:

B-boekje 'Abraham' of de vertelplaten; karretje met knuffelbeesten, bedje, babypop.

Vorbereiding: geen

Kies een aantal illustraties uit het boekje 'Abraham' en vertel aan één of twee kinderen op schoot het verhaal. Voor de dreumesen die zich lang genoeg kunnen concentreren, kun je het boekje in zijn geheel voorlezen. Gebruik daarbij geluiden, bewegingen, voorwerpen, poppen en knuffels om de dreumes te laten ervaren wat je vertelt vanuit het boekje. Sommige kinderen zullen afgeleid worden door het diertje dat op elke pagina voorkomt. Blader dan eerst het boekje door op zoek naar het diertje en schakel daarna over op het verhaal.

Wat belangrijk is voor kinderen in deze leeftijdsfase is het vertrouwen dat ze ontwikkelen in de mensen om hen heen. Jouw aanwezigheid en liefde laten iets zien van wat God bedoelt wanneer Hij belooft: 'Ik ben bij je'.

Speel de volgende ideeën met de kinderen uit:

- Wie gingen met Abraham mee op reis? Gebruik (knuffel)beesten en een karretje.
- Waarom was Sara verdrietig? Laat een leeg wiegje of bedje zien.
- Hoe maakte God Abraham en Sara blij? Gebruik een babypop.

De kinderen luisteren, concentreren zich, en zijn bezig met hun taalontwikkeling, benoem daarom ook een aantal woorden uit de woordenlijst. De kinderen beleven plezier aan het uitspelen en moeten luisteren naar de opdrachten. Ze ontwikkelen zelfvertrouwen door mee te doen.

Kies uit de boekenkast of in de bibliotheek ook andere boekjes die bij het thema passen. Zie de tips aan het begin.



2½ - 4 jaar

Benodigheden:

B-boekje 'Abraham' of de vertelplaten.

Vorbereiding:

geen

Gebruik het B-boekje (individueel) of de vertelplaten 'Abraham' om voor te lezen. Maak daarbij geluiden en bewegingen, doe mee met gezichtsuitdrukkingen om het verhaal te verlevendigen.

Sommige kinderen zullen afgeleid worden door het diertje dat op elke pagina voorkomt. Blader dan eerst het boekje door op zoek naar het diertje en schakel daarna over op het verhaal.

Accenten bij het verhaal van Abraham: God is bij je, waar je ook naartoe gaat. God doet wat Hij belooft.

Laat een aantal plaatjes zien en stel de volgende vragen (niet alle kinderen zullen in staat zijn om ze te beantwoorden)

- Wat zei God tegen Abraham?
- Wie gingen met Abraham mee op reis?
- Waar gingen ze naartoe?
- Waarom was Sara verdrietig?
- Wat belooftte God aan Abraham?

De kinderen ontwikkelen hun luistervaardigheid en taalvaardigheid en leren zich concentreren.

Er wordt een beroep gedaan op het inlevingsvermogen van de kinderen in samenspel met de pedagogisch medewerker.

Ze ontwikkelen zelfvertrouwen door zelf te vertellen, er te durven zijn en mee te doen.

Kies uit de boekenkast of in de bibliotheek ook andere boekjes die bij het thema passen. Zie de tips aan het begin.



Groepspel

1½ - 2½ jaar

Benodigheden:

B-boekje of de vertelplaten.

Vorbereiding:

creër speelruimte.

Benodigheden:

dvd (rood) en dvd-speler.

Vorbereiding:

geen

Dierenoptocht

Welke dieren gingen met Abraham mee op reis? Kijk in het boekje, wijs de dieren aan en maak de geluiden. Wie speelt de kameel, de koe, de geit of de ezel? Plak ze eventueel een plaatje op van het dier dat ze uitbeelden. Maak een optocht van alle dieren en laat je horen!

Vraag of de koe(ien) wil(len) komen. En daarna de andere dieren om de beurt. De dieren mogen hard lopen en dan zachtjes. Ze mogen gaan liggen en dan mogen ze springen. De kinderen oefenen hun grove motoriek. Ze gebruiken hun verbeelding en voeren opdrachtjes uit.

Dvd - Abraham

Bekijk samen het verhaal 'Abraham' van de dvd voor zover het kind er interesse voor heeft. Zing eventueel het liedje mee en begeleid de kinderen bij het 'doe-mee-verhaal'.

Door het samen kijken en beleven, kunnen de kinderen het verhaal ervaren, toepassen en zich inleven.

Ze mogen bewegen bij het verhaaltje en worden uitgenodigd om mee te zingen, te klappen en te dansen.

2½ - 4 jaar

Benodigheden:

dominokaartjes

Vorbereiding:

print het spel uit van de cd-rom.

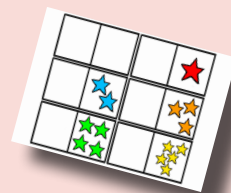
Plak er folie over en snijd de plaatjes los.

Sterrendomino

Verdeel de dominokaarten onder de kinderen. Om de beurt mogen ze een kaart proberen aan te leggen. Je moet wel goed de sterren tellen!

Abraham zag zo veel sterren aan de hemel, dat hij ze niet meer kon tellen.

De kinderen sorteren en tellen, spelen samen en moeten op hun beurt wachten. Dit spel kun je eenvoudiger en moeilijker maken afhankelijk van het niveau en leeftijd van het kind.



Benodigheden:

dvd (rood) en
dvd-speler.

Vorbereiding:

geen

Dvd - Abraham

Bekijk samen het verhaal 'Abraham' van de dvd.

Zing eventueel het liedje mee en begeleid de kinderen bij het 'doe-mee-verhaal'.

Door het samen kijken en beleven, kunnen de kinderen het verhaal ervaren, toepassen en zich inleven.

Ze mogen bewegen bij het verhaaltje en worden uitgenodigd om mee te zingen, te klappen en te dansen.

Benodigheden:

handpoppen, eventueel
een poppenkast.

Vorbereiding:

een toepasselijk
verhaaltje verzinnen.

Poppenkast

Gebruik één of twee poppen om situaties uit te spelen rondom het thema 'GOD IS BIJ JE - Abraham'. Betrek de kinderen erbij door reacties te vragen en door in te gaan op spontane reacties.

Verzin een verhaaltje rondom 'iets beloven' en/of rondom 'in- en uitpakken'. Als je iets belooft, moet je het ook doen. Of niet alles wat je inpakt, kun je gebruiken als je op reis gaat. Of je ontdekt onderweg dat je iets niet hebt ingepakt wat je wel nodig hebt...

De kinderen ervaren en beleven de situaties en reageren op situaties, bedenken oplossingen. Je kunt op een gegeven moment ook omgangsregels bespreken.

Tip: Let op dat je niet alle thema's in één keer behandelt, neem voor de bovenstaande ideeën minstens drie afzonderlijke momenten.

Stimuleer de luistervaardigheid, de taalontwikkeling en de fantasie. De kinderen zijn bezig met taal en concentratie om het spel te volgen.



Verzorgingsmomenten

De verzorgingsmomenten bieden de pedagogisch medewerker mogelijkheden de kinderen liefde, geborgenheid, veiligheid en acceptatie te bieden.

Rondom het eten

In de ochtend tijdens het fruit eten, bij de lunch en tijdens de middagsnack, zijn er momenten om samen te praten, de woordenschat uit te breiden, een liedje te zingen en persoonlijke aandacht te geven.

De kinderen eten en drinken op vaste momenten aan tafel. Voor de baby's wordt een meer persoonlijk ritme van voedingen gevolgd.

De peuters kunnen helpen met tafeldekken, spullen uit de (koel)kast pakken en op tafel zetten.

De eetmomenten mogen een sfeer van rust, ontspanning en gezelligheid bieden.

Geef gerichte aandacht, benoem wat je doet en benoem meerdere woorden uit de woordenlijst om zo de taalontwikkeling te stimuleren.

Rondom het slapen

Ook bij het verschonen, naar bed brengen en uit bed halen, kun je kansen creëren om aan de verschillende ontwikkelingsgebieden te werken.

De kinderen kunnen, voor zover mogelijk, aangesproken worden op hun zelfredzaamheid met aan- en uitkleden.

De slaapmomenten kunnen een sfeer van rust en geborgenheid bieden waarbij je liefdevolle, persoonlijke aandacht geeft, bijvoorbeeld door nog een verhaaltje voor te lezen, een liedje te zingen of een gebedje te bidden.

